

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 99
имени дважды Героя Советского Союза А.Г. Кравченко
Тракторозаводского района Волгограда»

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 99 имени дважды Героя Советского Союза А.Г. Кравченко Тракторозаводского района Волгограда» определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ СПШ № 99.
- 1.2. Промежуточная аттестация является диагностикой качества освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы.
- 1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии со ст. 58 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом школы.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся.

- 2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.
- 2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих программ учителя.
- 2.3. Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение учебного года и учащихся 2-х классов в течение первого полугодия (первой и второй четверти) осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в электронном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.
- 2.4. По курсу ОРКСЭ и ОДНКР в 4, 5 классах вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.
- 2.5. По курсу предпрофильного обучения учащихся в 9 классе вводится безотметочное обучение. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их успешному самоопределению по завершению основного общего образования и обоснованному выбору пути продолжения образования.
- 2.6. Текущий контроль во 2-9 классах осуществляется по четвертям с фиксацией их достижений в электронном журнале в виде отметок по пятибалльной системе, кроме курсов, перечисленных

- 2.7. Текущий контроль в 10-11 классах осуществляется по полугодиям с фиксацией их достижений в электронном журнале в виде отметок по пятибалльной системе.
- 2.8. Оценка устного ответа учащегося при текущем контроле успеваемости выставляется в электронный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в ходе или в конце урока.
- 2.9. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в электронный журнал две отметки по русскому языку и литературе.
- 2.10. Отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал к следующему уроку, за исключением отметок за домашнее сочинение в 5-11-х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в электронный журнал через урок после проведения сочинения).

3. Промежуточная аттестация

- 3.1. Промежуточная аттестация проводится непосредственно по завершении освоения предмета в рамках образовательной программы начального, основного или среднего общего образования в мае текущего года по предметам, изучаемым не менее 1 часа в неделю.
- 3.2. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся.
- 3.3. Промежуточная аттестация в классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты, проводится по всем предметам учебного плана в форме итоговой или комплексной работы, проверяющей уровень сформированности предметных и метапредметных умений и навыков в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.
- 3.4. Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются школьными методическими объединениями в соответствии с требованиями образовательной программы школы, государственными образовательными стандартами.
- 3.5. График проведения промежуточной аттестации утверждается директором школы.
- 3.6. Решением педагогического совета от промежуточной аттестации на основании заявления родителей (законных представителей) могут быть освобождены учащиеся:
 - имеющие отличные отметки по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;
 - победители и призеры муниципального, регионального и всероссийского этапов предметных олимпиад, конкурсов различного уровня по данному предмету;
 - дети-инвалиды.
- 3.7. Список освобожденных от промежуточной аттестации учащихся утверждается приказом директора школы;
- 3.8. Оценивание результатов промежуточной аттестации осуществляется в 5-балльной системе;
- 3.9. Результаты промежуточной аттестации анализируются и рассматриваются на совещании педагогического коллектива при директоре, заседаниях методических объединений, родительских собраниях, классных часах.
- 3.10. По итогам промежуточной аттестации учителя-предметники разрабатывают план педагогического сопровождения устранения пробелов знаний учащихся
- 3.11. Учащиеся, а также их родители (законные представители) вправе ознакомиться с письменной работой на промежуточной аттестации и в случае несогласия с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету обратиться в установленном порядке в конфликтную комиссию образовательного учреждения.
- 3.12. Письменные работы и протоколы устных ответов учащихся в ходе промежуточной аттестации хранятся в архиве школы в течение одного года.

4. Содержание, формы и порядок проведения четвертной, полугодовой и промежуточной аттестации.

- 4.1. Четвертная (2-9 кл.), полугодовая (10-11 кл.) промежуточная аттестация учащихся МОУ СШ № 99 проводится с целью определения качества освоения учащимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).
- 4.2. Отметка учащегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

- 4.3. Отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.
- 4.4. В первом классе в течение первого полугодия контрольные работы не проводятся.
- 4.5. Четвертные, полугодовые, годовые отметки во 2-11 классах выставляются не позднее, чем за 3 дня до завершения учебного года. Классные руководители итоги промежуточной аттестации и решение педагогического совета школы о переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс и о допуске выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации обязаны довести до сведения учащихся и их родителей (законных представителей), а в случае неудовлетворительных годовых отметок – в письменном виде под роспись родителям (законным представителям) с указанием даты ознакомления.
- 4.6. Итоговой отметкой по учебному предмету, курсу является:
- годовая отметка, выставленная на основе четвертных или полугодовых отметок и фактического уровня знаний, умений и навыков учащегося – во 2-11 классах;
 - 9-х классах по русскому языку, математике и предметам по выбору – на основании годовой и экзаменационной отметок, как среднее арифметическое, округленное по правилам математического округления;
 - в 11-х классах – отметка, выставленная как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок по предмету за 10 и 11 классы, округленная по правилам математического округления.

5. Организация освоения учащимися программ общего образования вне образовательных организаций (в формах семейного образования и самообразования)

- 5.1 Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением МОУ СШ № 99. Не позднее, чем за месяц до промежуточной аттестации, родители (законные представители) учащиеся, проходящие обучение в форме семейного образования, подают заявление о прохождении промежуточной или итоговой аттестации в школу. Промежуточная и итоговая аттестация проходит ежегодно по всем предметам, предусмотренным учебным планом в данном классе.
- 5.2. Для прохождения промежуточной аттестации, заключается договор между экстерном и школой. На период сдачи промежуточной и итоговой аттестации директор школы издает приказ о зачислении учащегося в соответствующий класс.
- 5.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 5.4. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность до 15 августа текущего года.
- 5.5. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, обязаны создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 5.6. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз школой создается комиссия.
- 5.7. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академические задолженности, продолжают получать образование в очной форме.
- 5.8. По итогам прохождения промежуточной и итоговой аттестации в школе оформляется протокол, который передается в управление образования директором школы.

6. Порядок перевода учащихся

- 6.1. Учащиеся 1-10 классов, успешно освоившие содержание образовательных программ за учебный год, решением педагогического совета школы переводятся в следующий класс.

6.2. Учащиеся 1 класса, не освоившие в полном объеме содержание учебных программ, могут быть оставлены на повторный курс обучения только по решению психолого-медико-педагогического консилиума.

6.3. Для учащихся 2-8-х, 10-х классов, имеющих по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, решением педагогического совета учебный год продлевается на две недели со сдачей итоговой контрольной работы по данному предмету. Ответственность за ликвидацию имеющейся академической задолженности в течение данного срока возлагается на их родителей (законных представителей). Администрация МОУ СШ № 99 и учителя-предметники обязаны создать условия для ликвидации задолженности учащимся и обеспечить контроль за своевременностью ее выполнения.

6.4. Учащиеся 2-8-х, 10-х классов, имеющие две и более неудовлетворительные итоговые отметки по предметам учебного плана, решением педагогического совета школы остаются на повторный курс обучения.

7. Заключительные положения

7.1. Положение вводится в действие с момента утверждения.

7.2. Положение может дополняться по мере изменения нормативно-правовой базы по данному вопросу.

7.3. Срок действия положения до замены его новым.